

# Életviteli kompetenciák fejlesztése

Tanulói munkafüzet



Erasmus+



# SUPREM – SUCCESSFUL PREPARATION MODEL FOR SCHOOLS

## 1. SZELLEMI TERMÉK OKTATÁSI PROJEKT PORTFÓLIÓ

---

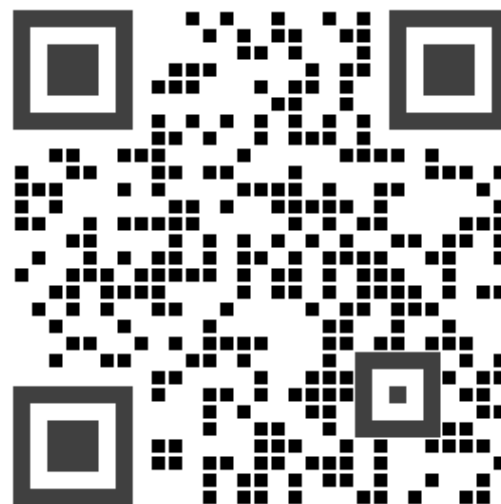
A 2019-1-HU01-KA201-061091  
PROJEKT KERETÉBEN KÉSZÜLT  
**[WWW.SUPREM.EU](http://WWW.SUPREM.EU)**

AZ 1. MODUL SZERZŐJE  
(A JÖVŐ TERVEZÉSE)  
M-AROUND TANÁCSADÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.  
MAROSLELEI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
2021.

Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bárminemű felhasználásáért.

# 1. OKTATÁSI PROJEKT PORTFÓLIÓ

## A JÖVŐ TERVEZÉSE



# 1. GYAKORLAT



A következő értékek közül válasszatok hármat, amelyről úgy gondoljátok, hogy fontosak számotokra, amit szeretnétek később, a jövőtökben is követni, amelyek elérése és megtartása fontos lehet majd, amikor felnőttek lesztek.

EGÉSZSÉG	GAZDAGSÁG	HAZASZERETET
FINOM ÉTELEK	SZABADIDŐ	ÖNÁLLÓ DÖNTÉSEK LEHETŐSÉGE
SZERELEM	NYUGALOM	HŰSÉG
ÉLMÉNYEK	KALANDOK	FOLYAMATOS TANULÁS
PÁRKAPCSOLAT	BOLDOGSÁG	ELISMERTSÉG
NÉPES CSALÁD	KÖNNYŰ ELŐREJUTÁS	SOK PÉNZ
BECSÜLET	ROMANCE	SZÓRAKOZÁS
HÍRNÉV	ÁLLANDÓSÁG, STABILITÁS	EGÉSZSÉGES KÖRNYEZET

## 2 GYAKORLAT

A munka világában az egyes foglalkozásokat, szakmákat úgynevezett *ágazatokba* csoportosíthatjuk. Ebben a feladatban a felsorolt szakma-ágazatokból kell egyet választanotok, mely a leginkább érdekel benneteket, melynek szakmái, elképzelt foglalkozásai a legközelebb állnak hozzátok.



A következő részben találod a választható ágazatok neveit. Válassz ki egyet közülük, és színessel vagy ceruzával sátozod be a celláját. Csak egyet választhatsz. Az egyes ágazatok nevét angolul is feltüntettük, próbáld meg minél többet megjegyezni.

mezőgazdaság	vendéglátás	államigazgatás	sport
környezetvédelem	szórakoztatás	szépségipar	kultúra
művészet	autóipar	egészségügy	élelmiszeripar
turizmus	közlekedés	oktatás	nehézipar
jog	informatika	könnyűipar	kommunikáció és technológia
kis- és nagykereskedelem	tudomány	rendvédelem és biztonság	

**mezőgazdaság:**  
agriculture

Magába foglalja a földművelést, azaz a növénytermesztést és az állattenyésztést, de csak az alapanyag előállítását jelenti. Helyi vagy regionális példák.

**vendéglátás:**  
catering

Kereskedelmi tevékenység, amelynek keretében ételeket és italokat készítenek (jellemzően helyben fogyasztásra) és ezzel összefüggő szórakoztató és más szolgáltatásokat nyújtanak. Helyi vagy regionális példák.

**államigazgatás**  
state administration

A központi kormányzás irányító, ellenőrző és nyilvántartó feladatait ellátó szervezet, amely működteti a társadalmat. Ide tartozik a kormány, országgyűlés, az önkormányzatok, és ezek adminisztrációja, azaz a hivatalnokok. Helyi vagy regionális példák.

**sport:**  
sport

Ide tartoznak a hivatásos sporttevékenységet folytató sportolók, azok edzői, a sporttevékenységet kiszolgáló szakemberek, mint gyógytornászok, terapeuták, személyi edzők, játékosmegfigyelők, sportmenedzserek. Helyi vagy regionális példák.

**környezetvédelem:**  
green sector

Az a társadalmi vagy emberi tevékenység, amely az emberiség által okozott károsodások megelőzésére, a károk mérséklésére vagy elhárítására irányul. Ide tartozik az emberiség fenntartható termelése-fogyasztása és a természetvédelem (nemzeti parkok, természeti értékek gondozása) is. Helyi vagy regionális példák.

**szórakoztatás:**  
entertainment

Közkeletű nevén szórakoztatóipar, melynek célja az emberek, munkaidőn kívüli szabadidejének lefoglalása, figyelmük lekötése, elterelése. Ide tartoznak a médiavállalatok, szórakoztató központok, a szerencsejátékok, bizonyos értelemben a telekommunikáció. Nagy nemzetközi példák: Walt Disney, Time Warner, Pixar, 20th Century Fox, CNN

**szépségipar:**  
beauty industry

Ide tartozik a fodrász, borbély, kozmetikus, kéz- és lábápolás, szépségtanácsadás, modellipar, stylist. Nagy nemzetközi példák: Chanel, Johnson&Johnson, L'Oreal, Christian Dior.

**kultúra:**  
culture

Az emberiség által létrehozott anyagi és szellemi értékekkel történő foglalkozás, mint a könyvtárak, levéltárak, művelődési központok, előadóművészek. Helyi vagy regionális példák.

**művészet:**  
art

Különböző művészeti ágak, a művelődés valamely területei, mint például: zene, képzőművészet, film, színház, irodalom-költészet. Helyi vagy regionális példák.

**autóipar:**  
**automotive industry**

Az autógyártás sokrétű rendszere, a kész gépjármű összeszerelésén kívül ide tartoznak a beszállítók: alkatrészgyártók, gumigyárak, elektronikus berendezéseket előállítók. Nagy nemzetközi példák: General Motors, Mercedes, Toyota, Michelin.

**egészségügy:**  
**health service**

Az emberi és állati egészség megőrzését, a betegségek megelőzését és gyógyítását, krónikus betegségek esetében azok kezelését szolgálja. Ide tartoznak az orvosok, állatorvosok, gyógyszerészek. Helyi vagy regionális példák.

**élelmiszeripar:**  
**food industry/ food technology**

Az emberi fogyasztásra szánt termékek előállítása, melynek alapanyagát a mezőgazdaság állítja elő. Nagy nemzetközi példák: Nestlé, Coca-Cola, Danone, Unilever.

**turizmus:**  
**tourism**

Másnéven idegenforgalom, ide tartoznak az emberek szabadidős, helyváltoztató tevékenységével összefüggő szolgáltatások: szállodaipar, idegenforgalom, idegenvezetés. Helyi vagy regionális példák.

**közlekedés:**  
**transport**

Személyek, áruk tömeges és rendszeres helyváltoztatásával összefüggő tevékenységek: vasúti, közúti, légi személyszállítás és fuvarozás. Helyi vagy regionális példák.

**oktatás:**  
**education**

Alap- és középfokú oktatás, felsőoktatás, felnőttoktatás, szakképzés. Helyi vagy regionális példák.

**nehézipar:**  
**heavy industry**

Általában tartós termékeket nagy mennyiségben, nagy energiaigénnyel előállító ágazatok, mint a vegyipar, gépgyártás, energiatermelés, építőipar. Helyi vagy regionális példák.

**jog:**  
**law**

Ügyvédek, bírók, ügyészek, jogtanácsosok, közjegyzők. Helyi vagy regionális példák.

**informatika:**  
**IT**

Számítógéppel, mint eszközzel végrehajtott fejlesztés, munkavégzés, termék előállítás. Ide tartoznak a webfejlesztők, programozók, szoftver és hardvermérnökök, tervezők, rendszergazdák, webmesterek. Nagy nemzetközi példák: Apple, Microsoft.

**könnyűipar:**  
**light industry**

Fogyasztási cikkek nagytömegű, iparszerű előállítása, mint például a textilipar, cipőipar, papíripar. Vagy a kézműipar, azaz kézműves termékek kis mennyiségű házilagos előállítása. Nagy nemzetközi példák: Nike, Adidas, Lewis.

<p><b>kommunikáció</b> <b>technológia</b> communication technology</p>	<p><b>és</b> <b>and</b></p> <p>Az informatikával összefüggésben álló, számítógépekre és audiovizuális rendszerekre fókuszáló foglalkozások. Ide tartoznak a robotika, online és közösségi média, digitális technológia. Nagy nemzetközi példák: Facebook.</p>
<p><b>kis- és</b> <b>nagykereskedelem:</b> retail and wholesale</p>	<p>Termelőktől vagy viszonteladóktól beszerzett áruk tárolása, üzletszerű értékesítése. Nagy nemzetközi példák: LIDL, Tesco, Spar.</p>
<p><b>tudomány:</b> science</p>	<p>Az emberi tudás ismeretekre épülő egyes alrendszerének fejlesztése, új ismeretek kialakítása, bizonyítása, felkutatása. Helyi vagy regionális példák.</p>
<p><b>rendvédelem</b> <b>biztonság:</b> law enforcement and security</p>	<p><b>és</b> <b>and</b></p> <p>Honvédség, rendőrség, katasztrófavédelem, polgárőrség, biztonságtechnika és őrzés. Helyi vagy regionális példák.</p>

A VÁLASZTOTT ÁGAZATOM: .....

ANGOLUL: .....



*A választott ágazat alapján most csoportokat alakítunk. 3 fős csoportokban fogsz dolgozni, de a munkafüzetedben továbbra is magadnak kell kitölteni. Lehet, hogy a társaid nem pont ugyanazt az ágazatot választották, de a színek hasonló ágazatokat jelölnek.*

**CSOPORTTÁRSAIM ÉS VÁLASZTÁSAIK:**

Név:

Ágazat:

Ágazat angolul:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 3. GYAKORLAT



*A következő blokkban együtt fogtok dolgozni a csoporton belül. Először beszéljétek meg, hogy mit kell csinálnotok, ebben tanárotok is segít. Egymás között is feloszthatjátok a feladatokat, így együttműködve gyorsabban, hatékonyabban tudtok haladni.*

Fontos, hogy mindenki vegyen részt a feladatok megoldásában. Lehet, hogy valaki a csoporton belül inkább irányító szerepet játszik majd, mert ebben igazán jó. Más az információkeresésben vállalhat szerepet, míg kell valaki, aki összegzi, rögzíti az információkat, leírja a csoport által végzett munka feladatait. Nem baj, ha elsőre nehezen megy a közös munka. Ne feledjétek, most a saját érdeklődéseitek irányába mehettek és segíthetitek egymást. Ha elakadtok, kérjétek segítséget tanárotoktól.

Az előző blokkban kiválasztottátok, hogy a sok gazdasági ágazat közül melyik az, amiről azt érzitek, gondoljátok, hogy a legjobban illik hozzátok.

Egy ágazaton belül számos vállalat, cég tevékenykedik, vannak helyi, kis vállalkozások, szervezetek, és vannak nagy, országos vagy nemzetközi hátterű szervezetek is. Az is előfordul, hogy egy cég nem csak egy ágazaton belül tevékenykedik, és vannak olyan ágazatok, amelyek minden szervezet, cég esetében megjelennek.

Ilyen például a pénzügyi ágazat, amely tulajdonképpen minden szervezet tevékenységében megjelenik, könyvelők, PÉNZÜGYI munkatársak mindenhol dolgoznak, hiszen az általuk végzett feladatok minden szervezetnél megjelennek.

**Gondoljatok a saját iskolátokra! Milyen szakemberek dolgoznak ott?**

Vegyétek figyelembe, hogy nem csak tanárok és diákok vannak az iskolában!

Írd le a megállapításaidat.



---

*Most térjete át arra az ágazatra, amelyet választottatok. Keressetek olyan szakmákat, amelyek a választott ágazatba tartoznak, és írjátok be a táblázatba.*

---


Találtak-e olyan szakmát, amelyről még sosem hallottatok?

**Beszélgétek meg röviden az osztály többi tagjával.**



---

*Válaszd ki azt a foglalkozást, amelyik a legjobban illik hozzád.*

*Felelősségteljesen mérlelj. El tudod-e képzelni azt, hogy aktív felnőtt életed (18-65 év között) nagy részében a kiválasztott szakmában dolgozol?*

---

Írd ide az általad kiválasztott szakmát.

**Írd a választott szakma nevét egy papírlapra, és tedd fel a táblára. Van olyan, amit többen is választottak?**

A csoport most 3 (vagy kevesebb) szakmát választott. Milyen előnyei/hátrányai vannak a szakmáitoknak? Miért lehet jó vagy kevésbé jó választás?

Milyen úton lehet eljutni a kiválasztott szakmák megszerzéséig, azaz konkrétan melyik iskolába kellene jelentkezni, van-e oda felvételi, hány éves a képzés, szükséges-e szakmai gyakorlati képzésen is részt venni? Hány éves korodra tudnád megszerezni a kiválasztott szakmát?

**Beszélgétek meg egymással, mondjátok el röviden a véleményeteket, tapasztalatotokat, ha van ilyen.**

---

*Gyűjtsetek össze néhány információt a társaitok, az Internet, vagy az ismerőseitek segítségével az alábbi szempontokról, és írjátok be a munkafüzet táblázatába.*

---

A csoporton belül érdemes megosztani a feladatokat. Használjatok internetes forrásokat, vagy fel is hívhattok egy ismerőst az információkért.

<b>átlagfizetés</b>	
<b>szabadidő</b>	
<b>munkahelyi kötöttség</b>	
<b>stressz</b>	
<b>munkarend, munkaidő</b>	
<b>felelősség</b>	

<b>előmeneteli lehetőség</b>	
<b>önmegvalósítás lehetősége</b>	
<b>munkakörülmények</b>	
<b>egyéb érdekesség</b>	
<b>szükséges iskolai végzettség</b>	
<b>tanulmányi idő (ált. iskola után)</b>	
<b>elvégzendő iskola/iskolák</b>	

## MELLÉKLET

### AJÁNLOTT LINKEK: SZAKMÁK LEÍRÁSA, FELSOROLÁSA, PÁLYAORIENTÁCIÓ

<https://job-center.hu/szakmak>

<https://palyaorientacio.munka.hu/szulok/foglalkozas/listazo>

[http://www.budapestedu.hu/data/cms54615/Szazszorszep\\_szakma\\_javitott2.pdf](http://www.budapestedu.hu/data/cms54615/Szazszorszep_szakma_javitott2.pdf)

<http://www.szakkepesites.hu/>

<http://www.npk.hu/#!/tanulaseuropaban/orszagismertetok>

<http://www.npk.hu/#!/>

<http://www.npk.hu/#!/tanacsadas/tarsasjatek>

<http://www.euroguidance.lt/en/career-guidance>

# 4. GYAKORLAT

## PREZENTÁCIÓKÉSZÍTÉS

Az előző (harmadik) feladatban ágazatokat gyűjtöttetek a munkafüzetetekbe, az általatok felállított feltételek szerint, majd az ágazatokat szűkítettétek egy-egy szakmára.

**Ebben a részben az egyik, általatok kiválasztott szakmát be is kell mutatni az alábbiak szerint.**

IKT eszköz – PC, laptop, tablet, okostelefon – segítségével közösen el kell készítenetek egy prezentációt. Bármely platform és szoftver használható pl. Office PowerPoint, Prezi, Keynote, vagy más applikáció. Az elkészült bemutató megosztható, kivetíthető legyen!



---

*Ügyeljetek arra, hogy a prezentáció bemutatására csoportonként 5 perctek van. Ebbe az időkeretbe bele kell férni a vetítésnek és a hozzá tartozó kommentálásnak is.*

---

## A PREZENTÁCIÓ A KÖVETKEZŐ RÉSZEBŐL ÁLL:

### 1. "Mi vagyunk a ... ágazat/csoport"

Ebben a részben mutassátok be a választott ágazatot.

Miért ezt választottuk?

Miért fontos?

Mi az a különlegesség, ami vonzóvá teszi?

Esetleg példaképek, hírességek.

### 2. "Az alábbi szakmákat gyűjtöttük össze"

A linkgyűjtemény segítségével összegyűjtött információk alapján a szakmák bemutatása: rövid, pársoros leírás, képekkel alátámasztva.

### 3. "Ezt a szakmát választottuk"

A kiválasztott szakma részletesebb bemutatása.

Mennyi ideig kell érte tanulni?

Milyen módon, úton szerezhetem meg a bizonyítványt?

Milyen feltételeknek kell megfelelni a szakmához?

Van-e specialitása az adott szakmának?

### 4. "Azért választottuk ezt a szakmát, mert..."

A munkafüzet 3. feladatában leírt előnyök és hátrányok bemutatása.

Melyek a szakma előnyei? (magas fizetés, sok szabadidő, rugalmas munkaidő, karrierlehetőség, stb.)

Vannak-e hátrányai az adott szakmának? (kevés szabadidő, egészségkárosodás, kötöttségek, stb.)



**Ezeknek a fő pontoknak mindenképp szerepelniük kell a bemutatóban.** Amennyiben találtak olyan tartalmat, amit mindenképpen megosztanátok a többiekkel, természetesen kiegészíthetitek vele.

---

*Ügyeljenek a prezentáció előadhatóságára:*

---

- rövid szövegek használata (szóban kiegészítheted),
- a szöveges részek alkossanak kontrasztot a háttérrel: sötét háttér – világos betű, világos háttér – sötét betű,
- távolról is legyen olvasható,
- hivatkozások, hiperhivatkozások ne szerepeljenek benne,
- egységes küllemet használj (háttér, színek, betűtípus),
- egységes áttűnést és/ vagy animációkat használj.

# 5. GYAKORLAT

---

## PREZENTÁCIÓ

### AZ ELŐADÓ CSOPORT FELADATA:

Eljött az idő, hogy a negyedik feladatban elkészített prezentációkat bemutassátok. Talán a legfontosabb feladatotok most, hogy a rendelkezésre álló időtöket kitöltsétek, de ne is lépjétek túl.

Hozzászólások, vitaindító mondatok érkehetnek a hallgatóság felől – tanári irányítással. Ezekre a kérdésekre is tudni kell válaszolni.



---

*Javasoljuk, hogy ne csak egy csoporttag prezentáljon, hanem mindenki vegyen részt az előadásban, szétszétva a bemutatót.*

---

### A HALLGATÓSÁG FELADATA:

Az előadás alatt töltsd ki az alábbi feladatlapot:

Választott ágazat:

Gyűjtött szakmák:

A kiemelt szakma:

Előnyök:

Hátrányok:

## LEHETSÉGES VITA

Vitát kezdeményezhetsz az előadókkal az alábbi szempontrendszerek szerint:

- az ágazat fontosságának mértéke:
  - gazdaság szerint
  - környezetvédelem szerint, környezetszennyező vagy inkább zöld ágazat,
  - mindennapi életre gyakorolt hatása szerint
- egy-egy szakma tulajdonságai:
  - karrier, fizetés, megéri-e?
  - szabadidő van/nincs
  - családbarát-e?
  - mekkora a kiegészítés kockázata?

# VISSZACSATOLÁS

---

Az előadásotok után gondoljatok vissza az 1. feladatban kiválasztott értékekre.

Nézzük meg, milyen értékeket választottál, majd kövessük végig ismét a feladatokat.

Az út végén az általad választott szakma mennyire alkalmas az általad fontosnak tartott értékek elérésére, képviselésére, megtartására?

Beszélgétek meg tanárotok vezetésével a tapasztalatokat.

# SUPREM – SUCCESSFUL PREPARATION MODEL FOR SCHOOLS



1.SZELLEMI TERMÉK

A 2019-1-HU01-KA201-061091

PROJEKT KERETÉBEN KÉSZÜLT

Az 1. modul szerzője

(A jövő tervezése)

M-Around Tanácsadó és Szolgáltató Kft.

Maroslelei Általános Iskola

Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bármilyen felhasználásáért.



Projektazonosító: 2019-1-HU01-KA201-061091