



A projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg. Ez a kiadvány és annak teljes tartalma kizárólag a szerző nézetét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelősé a benne foglalt információk bármilyen felhasználásáért.

A projekt száma: 2022 - IE01 - KA220 -
ADU - 000087214



Digital Upbringing

1. HÍRLEVÉL

Mivel a világ egyre inkább a digitális technológiákra támaszkodik, a Digital Upbringining projekt célja a szülők digitális készségeinek és ismereteinek bővítése Európa - szerte. Az oktatás kulcsszerepet játszik az európai városok és vidéki közösségek digitális átalakulásának támogatásában, és ez a projekt a családok és a szélesebb közösségek sajátos igényeire kíván reagálni. E nagyra törő cél eléréséhez és a projekt fejlesztésének érdekében 6 európai országból származó partnerek saját országukban fókuszcsoportokat hoztak létre, hogy hozzájáruljanak a projekt oktatási kutatásához és igényfelmérő elemzéséhez.

Vessünk egy pillantást néhány rövid értékelésre a Digital Upbringining partnereitől.

A **Meath Partnership** 2022. november 26-án, szombaton tartotta fókuszcsoportját Írországbán, idilli környezetben, a Sonairte Eco-centrumban, Co. Meath-ben, ahol a résztvevőket pihentető és megnyugtató természeti környezet vette körül. A fókuszcsoportban hat szülő vett részt, akiknek gyermekei rendelkeznek némi tapasztalattal az online eszközök használatában. A résztvevők és gyermekeik korosztálya és nemzetisége eltérő, és mindegyiküknek más-más kihívásokkal kell szembenéznie digitális képességeik, valamint az online alkalmazások, eszközök és erőforrások gyermekeik általi használata tekintetében.

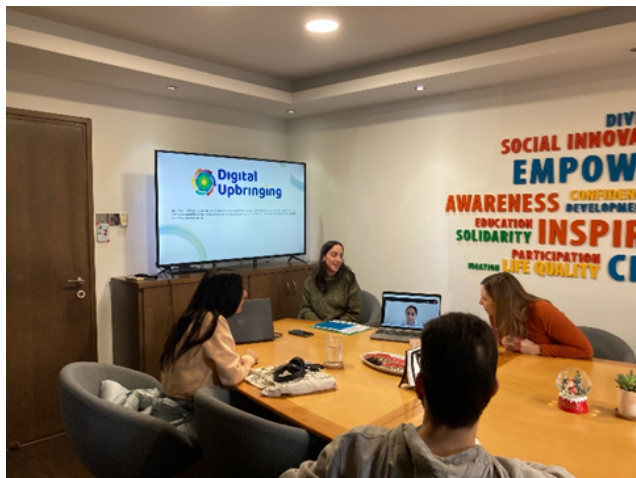


A Meath Partnership által szervezett fókuszcsoportos megbeszélés résztvevői, Írországbán

Sok szülő tart attól, hogy nem rendelkezik a szükséges digitális ismeretekkel és kompetenciákkal ahhoz, hogy segítse gyermekei fejlődését és tanulását. Bár a legtöbb szülő tisztában van a különböző közösségi médiaalkalmazásokkal és az aktuális trendekkel, nem tudják, hogyan támogathatják gyermekeiket azok biztonságos használatában, illetve hogyan védhetik meg őket a legjobban a jelenleg létező veszélyes kihívásoktól. Az írországi fókuszcsoport résztvevői úgy érzik, hogy nekik és más szülőknek is nagy hasznára válna, ha megbízható tanácsokat, támogatást és tanulási eszközöket kapnának, ami megerősíti a Digitális Nevelés projekt létjogosultságát.

2022. december 7-én a **CSI** konferenciatermében fókuszcsoportos megbeszélésen vett részt három női és egy férfi vendégünk. A megbeszélés során a négy szülővel folytatott beszélgetés feltárta a tanulási szükségleteiket (a fejlesztendő készségek) és az általuk preferált tanulási stílusokat, hogy támogathassák gyermekeiket a digitális világban. A fókuszcsoport 3 nőből és 1 férfiből állt.

Az egyik nőnek egy 6 éves, a másiknak 10 éves fia, a harmadik nőnek ikergyermekei vannak, egy 6 éves fiú és egy 6 éves lány, a csoportban lévő férfinak pedig 4 és 6 éves fiai. A beszélgetés a digitális terület számos aspektusát érintette, és azt, hogy a szülők hogyan kezelik a digitális kapcsolatukat a családon belül, különösen a gyerekek esetében. A beszélgetés fő témája az volt, hogy a szülők többsége nem tartja magát megfelelő digitális példaképnek a gyermekei számára a mindennapi életük alapján a technológia használata közben, és emiatt kifejezik igényüket a digitális információkra és útmutatásra, ami a Digitális nevelés projekt konkrét célja.



Fókuszcsoportos megbeszélés a CSI - nál Cipruson

Az elmúlt hónapokban a **Learning Hub Friesland** a Digitális nevelés projekthez végzett kutatást. Ez magában foglalta a három különböző munkacsomaghoz kapcsolódó kutatást, fókuszcsoportos vizsgálatot és interjúkat: - a szülők/gondviselők kompetenciamodellje, - a Digitális nevelés közösségi partnerségek és a - generációk közötti digitális tanulási program. Ez a kutatómunka érdekes és hasznos információkat és bevált "jógyakorlatokat" eredményezett. Mostanra összegyűjtöttünk számos, a digitális kompetenciákra összpontosító nyílt oktatási forrást, amelyeket a műhelymunkákhoz felhasználhatunk, és megtaláltuk azokat a szervezeteket, amelyek szabadon hozzáférhető információkat és online tanfolyamokat kínálnak a digitális kompetenciákról.

Emellett hét olyan szervezetet is azonosítottak, amelyek már sikeres megbeszéléseket szerveztek szülők részvételével. Két interjút készítettek, hogy megértsék a sikerüket és azt, hogy miért jó az ők gyakorlatuk. Ezekből az interjúkból információkat kaptak a szülők érdeklődésének fenntartásáról és a találkozókra való visszatérésről, a szülői találkozók szervezésének buktatóiról és a találkozók szervezésével kapcsolatos logisztikai információkról. Összességében az interjúk segítettek abban, hogy jobban megértsék a szülői találkozók szervezését.

December 14-én 4 szülő csatlakozott a fókuszcsoporthoz egy labdarúgó-edzés során. Megosztották a gyermekeik nevelésével kapcsolatos gondolataikat és kihívásaikat ebben a digitális korszakban, például az eszközök családon belüli használatára vonatkozó szabályokat, a gyermekeik tanulásának/oktatásának digitális eszközökkel való támogatását, valamint azt, hogy hogyan szeretnének inkább tanulni a szülői szerepvállalásról.



A magyar projektcsoporth, az **M-Around** 2022 decemberében tartotta első találkozóját a szülőkkel. A találkozón 4 család vett részt 9 és 19 év közötti gyermekekkel.

A beszélgetés során kiderült, hogy a szülők egyértelműen érdeklődnek a digitális szülői tanácsadás iránt, hogy segítsék őket, mivel folyamatosan nehézségekkel szembesülnek. A legnagyobb nehézséget az jelenti, hogy hogyan lehet a fiatalabb gyermekek digitális eszközhasználatát ellenőrzés alatt tartani, nemcsak az idő, hanem a tartalom tekintetében is.

Egyértelmű volt, hogy mind a gyermekek, mind a szülők digitális készségei sokat fejlődtek a COVID-időszak alatt, de a szülők akkoriban nagyon kevés segítséget kaptak. Mivel azóta nincs szervezett és elérhető segítség helyi szinten, nagyon nyitottak a projekt által nyújtott segítségre. Remélhetőleg elindul egy olyan helyi kezdeményezés, ahol a szülők egymást támogatják a digitális oktatás kihívásainak kezelésében. A tavaszi hónapokban további találkozókat és megbeszéléseket szerveznek, hogy részletesebben megvitassák a családok igényeit.

Romániában a **Spektrum Oktatási Központ** január 5-én fókuszcsoporthos beszélgetést szervezett a Csíkszentdomokosi közösségi házban, 4 résztvevővel, különböző korú gyermekek anyáival, akik közül ketten vidéken, a többiek pedig városokban élnek. A digitális eszközök/képernyők családon belüli használatával kapcsolatos kihívásokként különböző kérdéseket említettek, mint például a cyberbullying, a szülők és a gyermekek közötti digitális készségbeli szakadék, a barátok és osztálytársak ellenőrizetlen hozzáférése a digitális médiához, ami hatalmas nyomást gyakorolhat a családra, a képernyő előtt töltött idő korlátozása, amikor a házi feladatok egy részét online adják meg. E kihívások kezelésére szülői felügyeleti szoftvert használnak, követik a szülői médiát, gyermekeikkel együtt használják a digitális eszközöket, és igyekeznek korlátozni a kisgyermekek digitális eszközökhöz való hozzáférését. Megállapítható, hogy a fókuszcsoporth eredményei jó alapot nyújtanak a partnerországokban élő szülők számára megfelelő digitális oktatási eszközök kifejlesztéséhez.

A szülők/gondviselők kompetenciakeretét kidolgozó terepkutatás céljából a **Dante** 2022. december 5-én Horvátországban fókuszcsoporthos találkozót tartott a szülőkkel. A szülők a Dante egyik osztálytermében találkoztak, ahol a facilitátor egy nyugodt és pozitív légkört teremtett azzal, hogy bemutatkozott, megköszönte mindenkinek a részvételt, és kávét és kekszet kínált. A kutatásban részt vevő öt szülőnek mindegyike rendelkezett egy vagy több olyan gyermekkel (fiú és lány), akiknek már van tapasztalata az okostelefonok, számítógépek vagy táblagépek használatában és birtoklásában. A gyerekek életkora 10 és 19 év között volt. A facilitátor figyelembe vette a szülők eltérő háttérét, és nagy segítséget nyújtott a kérdések feltevésében és tisztázásában. A fókuszcsoporthban a kényelem, a magánélet tiszteletben tartása és a titoktartás volt a legfontosabb szempont.

A szülők nagyon jól tájékozottak voltak a gyermekek számára elérhető digitális tartalmakról, valamint arról, hogy mennyire fontos megtanítani gyermekeiket az elvárható online viselkedésre és a magánéletük védelmére. Egyetértettek abban a fő kihívásban, hogy hogyan lehetne korlátozni vagy csökkenteni a képernyő előtt töltött időt, de azzal is tisztában voltak, hogy ez nagyon nehéz, mivel digitális világban élünk, és a házi feladattól a társas kapcsolatokig szinte minden a képernyőhöz kapcsolódik. Szükségesnek tartják, hogy lépést tudjanak tartani velük, mivel ebben látják a kötődés egyik módját, és azt is, hogy megvédjék őket az online világ veszélyeitől.



Hasznosnak tartanak azonban, ha a digitális szülői magatartásra vonatkozó tanácsok egy helyen (például egy weboldalon), vagy videó formátumban, de megbízható forrásból származó releváns információkat tartalmaznának. Nem mindig könnyű releváns információkat találni.

Mindannyian világos szabályokat fogalmaztak meg a képernyő előtti idővel kapcsolatban, másrészt azonban azzal is tisztában vannak, hogy nem mindig ők a legjobb példa a gyermekeik számára, mivel naponta rengeteg időt töltenek a telefonjukkal és egyéb eszközeikkel. Mindent, ami érdeklí őket, az interneten keresnek, és leginkább online workshopokon keresztül szeretnek tájékozódni a szülői témákról és a mai szülők előtt álló kihívásokról, beszélgetnek a barátaikkal, különböző videótartalmakat néznek, podcastokat hallgatnak, vagy online támogató csoportokban vesznek részt a közösségi médiában.

Ha többet szeretne megtudni a projektünkről, ne habozzon, kövessen minket a [FB-on](#), látogasson el weboldalunkra, vagy vegye fel a kapcsolatot nemzeti referenciapartnerével!



**MEATH
COMMUNITY
PARTNERSHIP**



**SPEKTRUM
EDUCATIONAL
CENTER**

Learning
Hub
Friesland

**LEARNING HUB
FRIESLAND**



**DANTE
INTERNATIONAL**

UŠTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH

ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



M-AROUND



**CSI CENTER FOR
SOCIAL
INNOVATION**

